



Memòria d'activitats

Denominació de l'Associació
Associació Superacció

Any de la memòria
2016

1

1.- Com s'organitzen els diferents serveis, centres o funcions en què es diversifica l'activitat de l'associació.

L'Associació té dues línies de treball:

1. Inserció social de menors i joves en risc d'exclusió mitjançant l'esport com a eina vehicular.

2. Formació expressiva pel desenvolupament personal.

Per un costat, es pretén impulsar la inserció social de persones en risc d'exclusió social, amb especial èmfasi en infants i joves, mitjançant l'esport i el treball corporal; i per una altra promou la formació pel desenvolupament personal a través del coneixement d'un mateix utilitzant com a eina principal el cos i els llenguatges expressius.

En el cas de la inserció social mitjançant l'esport es fa a través del triatló i en grups heterogenis tant nois com noies entre els 12 fins als 35 anys, on no es té en compte l'edat, el sexe ni la capacitat esportiva. D'aquesta forma potenciem la cooperació i el treball en equip de forma que els i les més avançats/des puguin donar un cop de mà als/les més petits/tes. Pel que fa a la formació expressiva es fa un postgrau de Treball Corporal Integratiu. El programa de Triatló representa el 80 per cent del nostre esforç i temps.

El triatló és la nostra eina vehicular perquè ens permet ajudar als menors i joves a canalitzar energies, treballar la superació, adquirir compromisos, enfrontar les pors, propiciar l'intercanvi cultural, desafiar els límits propis i reconèixer així el que són capaços d'aconseguir. En combinar 3 esports (natació, ciclisme i atletisme), el triatló obliga a esforçar-se en disciplines en les quals un és bé com en les quals no ho és tant.

Considerem important assenyalar que les nostres activitats del Programa de Triatló es divideixen en dos moments de l'any. Tenim unes activitats que es realitzen en base al curs escolar de setembre al juny i unes altres que es fan durant l'estiu, a més d'activitats que realitzem de manera puntual. Les sessions de triatló tenen un preu subvencionat de 40€ mensuals. Pels joves, la inscripció és gratuïta sempre que no disposin de recursos (que és la major part dels casos). Les activitats del Postgrau de Treball Corporal Integratiu es fan des de octubre fins a novembre de l'any següent.

Les entitats derivadores de casos pel Programa de Triatló:

Centres derivadors de joves.
Agència de Salut Pública
APC's Educadors de carrer
Can Llupià
Casal d'infans
Centre d'Acolliment Can Miralpeix
Centre d'Acolliment Mas pins
Centre Salesià Cruïlla
Centres Serveis Socials del Poblenou
Cepaim
CERC Alzina
CRAE Joan Torras
CRAE Lladoners
CRAE Toni Julià
CREI Castanyers
Dep. ORC dels Mossos d 'Esquadra
Districte de St. Andreu
FEEB / CEEB
Forma 21
Fundació Adsis
Fundació Iniciatives Solidàries
Hospital Clínic
IMPO
IES Besòs
IES Pau Claris
Ludoteca del poblenou
Serveis d'Inserció Social, Ajuntament BCN

2.- Descripció de les activitats desenvolupades i dels serveis prestats durant l'any.

Programes de Triatló

Durant l'any 2016 es va treballar amb els següents grups:

Durant el any 2016, s'han conduït 6 grups de Triatló durant el curs escolar i 6 grups d'estiu . Això ha suposat unes 6.150h d'atenció anuals, distribuïdes en 3380h hores de sessions, i 2770h aproximadament, de gestió, assistència personalitzada, participació en activitats annexes, cursos de formació i competicions esportives.

a) Programes de triatló durant el curs escolar

1. Grups de Triatló de Superacció (Derivacions diverses i inscripcions individuals)

Una part dels joves que pertanyien al programa “Recolzem els Joves del Casc Antic” en col·laboració amb la Fundació Adsis-Casc Antic, han quedat incorporats en aquests grups, que atenen majoritàriament joves immigrants extracomunitaris que passen la major part del temps al carrer. També s’incorporen participants de la Fundació Cepaim, Serveis Socials, etc.

Un grup ha fet les seves activitats tots els dissabtes del curs escolar de 8h a 11h, i l’altre els dimecres de 18:30h a 20:30h a les instal·lacions del CEM Marítim i de la Mar Bella.

2. Unitat d’Escolarització Compartida del Carmel (UEC)

Programa en col·laboració amb la Fundació Adsis-Carmel, que ens va incloure en el seu programa UEC (Unitat d’Escolarització Compartida) on els joves que han estat expulsats dels instituts tenen una última oportunitat d’obtenir l’ESO. Superacció es va oferir com a activitat esportiva obligatòria.

Aquesta activitat es va realitzar tots els divendres del curs escolar de 12h a 14h a les instal·lacions del CEM Marítim i CEM Mar Bella.

3. Convivim Esportivament-Trinitat Vella

"Convivim esportivament" és una mesura de govern que té per objectiu promocionar la pràctica de l’esport i l’activitat física entre els nens/es i joves de diferents barris de la ciutat com a eina de foment de la inclusió social.

El projecte parteix de la idea que la pràctica esportiva té un paper molt important en la construcció d’una ciutat cohesionada ja que incideix positivament en la creació d’elements aglutinadors, alhora que introdueix a les persones en organitzacions i associacions que tenen una incidència significativa en la vida social dels barris de la ciutat.

Programa en col·laboració amb els serveis socials de barri i de dinamització juvenil de Trinitat Vella per a joves d’entre 16 i 23 anys que s’han quedat sense plaça per estudiar i sense treball. Es van oferir dues sessions setmanals per donar cobertura a tant de temps lliure.

Els dies que es va fer l’activitat va ser tots els dilluns i els dimecres del curs escolar de 9h a 11h a les instal·lacions del CEM Trinitat Vella.

4. Nou Creus.

A partir de gener 2016, i conjuntament amb el Centre Cruïlla de Ciutat Meridiana, i la Fundació Privada per l'Esport i l'Educació de Barcelona (a través de l'aportació del Convivim Esportivament) es construeix una formació professional, basades en un encaix entre 3 vessants. Una Orientació educativa i professional. Un aprenentatge professional basat en unes pràctiques professionals per garantir una alta probabilitat d'accés al món laboral. I una vessant que inclourà Activitat esportiva, amb una finalitat d'activació física, per activar el cos i la ment per a la bona presa de decisions, i poder treballar els valors, el compromís i la responsabilitat, des d'una perspectiva oberta. Amb la finalitat de poder donar resposta a una realitat cada vegada més estesa, de joves que no acaben la ESO, i es troben amb una realitat excloent. S'estructura de la següent manera:

- Nou Creus (Horari complet de dilluns a divendres): 15 joves amb tutories i orientació laboral. Un dels requisits per poder entrar és tenir de currículum el CIATE. La resta de requisits són els mateixos que la resta dels projectes d'inserció de Cruïlla.

El projecte inclou:

- o Curs de Monitor del Lleure si tens més de 18 anys.
 - o Tutor de Joc / Monitor de futbol de 16 a 18 anys.
 - o Manteniment de Bicicletes
 - o Seguiment de tutories, Orientació i inserció laboral (dijous).
 - o Activitats esportives (dijous i divendres)
- **Itinerari: Curs de monitor del lleure** (Horari dilluns i dimarts pels matins): 25 joves més grans de 18 anys. 15 joves seran de Nou Creus i la resta de la base de dades d'inscrits.
 - **Itinerari: Tutor de joc/Monitor de futbol (per a menors d'edat)** (Horari dilluns i dimarts pels matins): 25 joves de menys de 18 anys. 15 joves seran de Nou Creus i la resta de la base de dades d'inscrits.

5. Unitat d'escolarització compartida (UEC) Ciutat Meridiana-Martí Codolar

Programa en col·laboració amb el Centre Cruïlla, que ens va incloure en el seu programa UEC (Unitat d'Escolarització Compartida) on els joves que han estat expulsats dels instituts tenen una última oportunitat d'obtenir la ESO. Superacció esdevé la assignatura com d'activitat esportiva obligatòria.

Aquesta activitat es va realitzar tots els divendres del curs escolar un primer grup de 9:00h a 11h i un segon grup de 11h a 13h a les instal·lacions del CEM Marítim, CEM Mar Bella, i Centre Cruïlla.

6. Grup de Can Miralpeix

Programa d'atenció de nois que es troben dins del Centre Can Miralpeix, un lloc d'acollida de menors entre 12 i 18 anys que estan en situació d'exclusió social. Amb aquest grup se han fet dues activitats, per una banda, un taller de mecànica de bicicletes i per una altra, pràctica esportiva.

L'activitat de la mecànica de bicicletes s'ha fer tots els dimarts de maig i juny de 9h a 13h i la pràctica esportiva els dilluns, dimarts i dimecres de 16h a 19h al CEM Mar Bella.

b) Programes de triatló durant l'estiu

1. Activitat Intensiva d'estiu Triatló de la Fundació per l'Esport Escolar de Barcelona (Estiu Fantàstic)

Programa intensiu d'activitats d'estiu amb vocació esportiva i educativa amb el triatló com a activitat troncal complementada amb una sèrie de mètodes i tècniques com ara l'expressió corporal, el ioga o el ball.

S'ha dut a terme al Poliesportiu de la Mar Bella i va tenir una durada de 5 setmanes distribuïdes de la següent manera:

- Des de l'1 de juliol fins al 31 de juliol en un horari de dilluns a divendres des de les 9h fins a les 15h del matí (menjar inclòs). Activitat homologada per l'Ajuntament de Barcelona.

2. Programa "Èxit Estiu"

Durant el juliol de 2016, el districte d'Horta-Guinardó ens ha seleccionat, per segon any consecutiu, per dur a terme l'actuació esportiva del programa Èxit Estiu, l'antic programa Més i Més en els instituts del seu districte.

El programa, promogut per l'Institut Barcelona Esports, va estar destinat a alumnes de la ESO que han suspès entre 2 i 4 assignatures, amb manca de recursos familiars. L'institut els ofereix dues hores diàries de reforç escolar, complementat amb dues hores d'activitat esportiva per impulsar la seva millora acadèmica.

L'encàrrec del Districte d'Horta-Guinardó a través de la Fundació Privada per l'esport i l'educació de Barcelona ha permès que participin 4 monitors/es de l'Associació treballant per parelles amb alumnes dels següents instituts:

- IES Francisco de Goya
- IES Joan Brossa

- IES Barcelona Congr s
- IES Príncep de Girona

3.- Programa Temps de Joc

 s un campus d'estiu pensat per nens de 6 a 12 anys. Forma part d'un programa conjunt entre la Fundació Privada per l'Esport Escolar de Barcelona, i Serveis socials. Es dona la oportunitat de tenir un temps de lleure de qualitat als infants de la ciutat, que no tenen vacances i amb famílies amb problemes econòmics o estructurals. L'encàrrec a l'Associació és la de conduir un equip de 6 monitors experts que puguin dirigir el campus durant les 4 setmanes d'agost, de dilluns a divendres de 10h a 16h.

c) Activitats puntuals

1. Curs Prelaboral Adsis

La Fundació Adsis, ens ha fet un encàrrec, per construir un curs de 18h repartides en tres setmanes, on s'orienta a joves en el final de la seva educació obligatòria o ja desescolaritzats provinents de diferents centres vinculats a la Fundació, en les possibilitats laborals que dona el sector de l'esport, i els itineraris que cal realitzar per assolir-los.

2. Cursos Prelaborals IMPO.

Des de l'Institut Municipal de Promoció de la Ocupació ens ha fet un encàrrec, per construir un curs de 24h repartides en dues setmanes, per dos grups de 15 nanos, on s'orienta als joves en el final de la seva educació obligatòria o ja desescolaritzats provinents de diferents centres vinculats a l'òrgan municipal, en les possibilitats laborals que dona el sector de l'esport i del lleure. Aix  com l'explicació dels itineraris a seguir.

3. Sorteig de 2 bicicletes, reparades i pintades per Superacció, als Mossos d'Esquadra de Barcelona que van adquirir número per la rifa, finançant d'aquesta manera a l'Associació.

4.- Acció Voluntària de treballadors de la CaixaBank:

El 4 d'abril, treballadors de CaixaBank, que dins de la seva setmana del voluntariat, han estat colze a colze amb nosaltres ajudant-nos en tot el que els hi hem demanat. D'aquesta manera l'Obra Social La Caixa, contacta directament amb les entitats i associacions a les que ajuda.

5. Participació en competicions esportives

Les competicions són un bon recurs educatiu per tal que els joves que s'impliquen més al llarg de l'any i tinguin el seu premi. Com que en tot cas el rendiment esportiu no és un objectiu de Superacció, només participem en competicions a on ens cedeixen inscripcions i, per tant, habitualment hi ha places limitades.

En el 2016 va participar a:

1.-Andalucia Bike Race (23-28 febrer 2016)

Dos dels entrenadors de l'Associació van participar en aquesta exigent Cursa de bicicleta de muntanya, on hi van estar convidats per una organització sensibilitzada amb la nostra tasca, i que ens va donar la oportunitat de donar a conèixer el projecte, en aquell territori.

2.- Caminada Solidària al Hospital de Sant Pau (05 març 2016):

Un equip de voluntaris de Superacció van participar a l'esdeveniment. Amb el suport de Ricard Serra, un dels fundadors de la Fundació Cors units, i a la Xesca Grau, va ser possible accedir a proves d'esforç gratuïtes pels membres de Superacció.

3.- Zurich Marató de Barcelona 2016. (14 març 2016):

Els participants de Superacció, el Nour i el Lachen, acompanyats pel Zouhair Zammouri i el nostre amic Carlos Mas, i altres amics de Superacció van participar a la Zurich Marató de Barcelona.

5.- Cross de Can Caralleu (11 abril 2016):

Un grup de participants de Superacció van participar en la Cross de Can Caralleu. Aquesta activitat ens va permetre donar la benvinguda al Lokman a Superaccio i felicitar a la Aya per un súper tercer lloc i podi inclòs a la categoria cadet fèmines.

6.- Cross infantil de Nou Barris (21 abril 2016):

Molts del nostres voluntaris de Superacció van ajudar als organitzadors del CEEB, per posar en Marxa el Cross infantil de Nou Barris.

7.- La Milla de la Sagrada Família (25 abril 2016):

Vam compartir un matí preciós en La Mila de la Sagrada Família. En aquesta activitat vam participar voluntaris, dinamitzadors i corredors. Aquest projecte va estar organitzat per Claror amb el suport de la Obra Social "la Caixa". Es van vendre samarretes de l'Associació i es van dirigir activitats lúdic-infantils pels nens participants de la Milla.

8.- Marnaton (19 maig 2016):

Marnaton va tornar a convidar a Superacció a competir en dos equips de relleus per consolidar una prova de 4k dins el canal olímpic de Castelldefels. Un gran dia de superació.

9.- Transcatalunya Probike by Scott (19 maig 2016):

El Joel i el Lacine, van estar a l'alçada de les circumstàncies, i van acabar la Transcatalunya, una prova organitzada per un dels nostres col·laboradors, Probike. Demostrant així, l'esperit de lluita i les ganes de millorar de cara a futurs reptes ja en marxa.

10.- Volta a Collserola Probike (13 novembre 2016):

El diumenge 13 de novembre vam participar a la Volta a Collserola organitzada per Probike als qui agraïm tot el suport.

11.- IV Marxeta a Sant Pau- Fundació Cor Units (19 novembre 2016)

El dissabte 19 de novembre vam fer la IV Marxeta als jardins del Recinte Modernista de Sant Pau organitzat per la Fundació Cor Units i l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Programa de Postgrau Treball Corporal Integratiu

Durant l'any 2016 s'han realitzat 17 mòduls, on s'han treballat els diferents elements que permetin un millor coneixement de si mateixos a través del cos i de les seves competències expressives/comunicatives.

1.- Element Terra

Aquesta primera trobada ha pretès donar les bases Gestàltiques de tot treball en grup (valoració del present, de l'experiència i de la responsabilitat) a través del treball corporal. També hem entrat a treballar l'expressiu ficant-nos a fons en el treball amb l'element terra, que té a veure amb l'esquelet (treball amb l'estructura) i amb la necessitat. Com a tècniques hem treballat amb el moviment harmònic, la bioenergètica i el mètode Grinberg.

2.- Gestalt

Acostament als principis bàsics de la Gestalt per tenir eines d'elaboració dels aspectes personals que vagin sorgint durant el procés personal de tot el postgrau. S'han alternat aspectes teòrics de la gestalt i treballs pràctics enfocats principalment des del cos.

3.- Contacte i massatge

Acostament al cos des del massatge facilitant una millora del nivell de consciència, en tenir en compte el moviment emocional i corporal que genera el contacte manual, al mateix temps que s'ha ensenyat una tècnica bàsica per facilitar una sessió de massatge.

4.- Treballs amb col·lectius específics 1 y 2 (2 mòduls)

Aquests dos mòduls han pretès donar eines concretes per al treball corporal amb col·lectius concrets. En aquest cas, hi va haver un mòdul dedicat al treball amb discapacitats a càrrec de Maribel Barnola i al treball amb ancians a càrrec de Mercé Mateu. I un altre, dedicat al treball amb nens i adolescents a càrrec de la psicomotricista Iolanda Vives. Es va partir de l'experiència pràctica i vivencial para d'aquí poder entendre i aprendre els elements bàsics a tenir en compte en treballar amb aquests col·lectius concrets.

5.- Elements foc i aigua

Aquesta trobada ha pretès seguir amb la formació expressiva iniciada a l'octubre, seguint amb l'exploració de l'element foc (sistema muscular i acció) i l'element aigua (sistema digestiu i les emocions).

6.- Plàstica i Cos

Vivència directa de la plàstica a través del cos per implicar-nos en la nostra totalitat físic sensorial. L'espontaneïtat i autenticitat en l'expressió plàstica ens ha brindat l'oportunitat d'identificar-nos amb la nostra creació, entendre les pròpies simbologies i reconèixer espais interiors, on guardem els sentiments, pensaments i interessos.

7.- Shiatsu

L'objectiu d'aquest mòdul ha estat que a través del Shiatsu, poguéssim ser conscients i sentir el fluir de l'energia per poder integrar d'aquesta manera el cos físic, emocional i mental amb el cos energètic, utilitzant la nostra resposta innata al tacte, la nostra intenció i la nostra intuïció.

8.- El camí del clown

El camí del Clown és mostrar-se tal com un és, donant-se el permís i la llibertat, sota la protecció del petit nas vermell, de sentir i comunicar amb els altres el que em passa en aquest moment. La seva actuació ens connecta amb facetes de la nostra personalitat que normalment ens espanten. El Clown ens dóna la possibilitat de mirar a la cara i treure profit en lloc d'evitar la trobada.

9.- Aportació de les Arts Marcials

Introducció a alguns principis de les arts marcials de l'estil intern (Tai-txi-Txuan, Ki Aikido...) com la relaxació activa i la integració de la percepció. Hem explorat la dimensió expressiva, prenent com a base els cinc elements (terra, metall, aigua, fusta i foc) i la identificació amb el moviment i l'estratègia animal, per connectar millor amb el nostre interior i amb el nostre entorn.

10.- Bioenergètica i Gestalt

Acostament al món de la bioenergètica com a eina terapèutica psico-corporal. S'ha explorat a fons l'impuls agressiu i l'impuls tendre, en la línia del treball bioenergètic de Juanjo Albert.

11.- Antigimnasia

Diverses vivències han fet, molt lentament, canviar la forma del nostre cos, creant limitacions en el moviment i fins i tot algunes molèsties físiques. Tenir consciència d'aquestes dificultats és la proposta de la A.G. Aquest taller ha pretès ser una aproximació al coneixement a través del cos, i amb suaus moviments, ajudar-nos a recuperar l'agilitat i flexibilitat que ens acostin a l'harmonia.

12.- Entrenament Rítmic Emocional

El ritme és una clau per produir tot tipus d'intercanvi entre persones i grups de treball, fins i tot de diferents cultures. L'objectiu ha estat que els integrants prenguin contacte amb el teatre i la llei del ritme, en tota la seva potencialitat, de manera individual i grupal, i que això els permeti expandir tot el seu total emocional, imaginatiu i expressiu.

13.- Emocions i cos

Treball psicoterapèutic orientat a explorar a fons les quatre emocions bàsiques a través del cos.

14.- Veu i cos

Es tracta de connectar la ment i la veu amb el cos. Escoltar i reconèixer els mecanismes de la veu amb comprensió. Trobar els espais interiors, les obertures, la vibració interna i les ressonàncies. Sonant, representant, improvisant o cantant, experimentarem diversos moments sonors expressats d'una manera creativa.

15.- Moviment Autèntic

La pràctica del Moviment Autèntic consisteix a ensenyar a la persona a esperar. . . perquè el moviment sorgeixi i evolucioni a mesura que un es lliuri a ell dins d'un ambient d'atenció tranquil.

16.- Element Aire

Finalment, en aquest últim cap de setmana, a part de fer el tancament corresponent a la formació, ens hem centrat en els aspectes expressius de l'element aire (sistema nerviós). Per a això hem utilitzat la creativitat com a fil conductor d'aquesta trobada

3. Quantificació dels resultats obtinguts amb la realització d'aquestes activitats

Número de beneficiaris directes i indirectes

a) Nº total de nois/es atesos: 468

- 1.- Curs escolar (Setembre-Juny): 193
- 2.- Campus Intensiu d'Estiu (Estiu Fantàstic): 86
- 3.- Programa de recuperació d'assignatures Èxit Estiu: 123
- 4.- Temps de joc: 66

b) Nº total de llocs de treball generats: 12

El 41'6% noies i el 58'33% nois. 5 són nois participants de Superacció

D'inserció social*: 5

Llocs de treball: 7

c) Nº de voluntaris: 20.

El 25% noies i el 75% nois.

Inserció social*: 15

Voluntaris: 5

* Quan es tracta de col·laboracions portades a terme per a joves participants als programes de triatló de l'entitat, ho fem constar com a inserció social.

d) Nombre de cursos proposats: 5

Número total d'inscrits: 55.

El 81% nois i el 18% noies.

CIATE:

7 inscrits a través del programa Nou Creus.

2 Inscrits a través del curs Prelaboral de l'IMPO.

Curs Tutor de Joc: 5 inscrits a través del programa Nou Creus.

Monitor de temps lliure: 5 inscrits a través del programa Nou Creus.

Pre-Laboral Fundació ADSIS: 8 inscrits - 25% noies / 75% nois

Pre-Laboral IMPO: 30 inscrits - 83.3% Nois, i 16.6% Noies.

e) Número de curses esportives: 11

Nº de participants en les curses: 55

En relació amb les sol·licituds de participació en els Programes de Triatló que se'ns va fer a l'any 2016 podem dir que, encara que som una associació petita, vam atendre totes les demandes.

Número de participants en el Programa de Postgrau Treball Corporal Integratiu

Aquest any hem tingut un total de 23 alumnes, dividits en 20 noies i 3 nois

- Alcazar Barrera, Ana
- Beaumont Guardiola, Nathalie
- Bellver Guerra, Silvia
- Caireta Sampere, Marina
- Comalrena Bailina, Helena

- Cunillera Gené, Irene
- Guirao Tavira, Maika
- Gispert Ballarà, Neus
- Llebaria Blasco, Denci
- Llorens Guerrero, Meritxell
- Lopez Bosch, Marionna
- Navarro Cots, Lluc
- Pallarés Moya, Victor
- Ribeiro Verdial, Daniela
- Ripoll Cánovas, Vanesa
- Roldán Puig, Carles
- Sanchís Francés, Susana
- Sauret Güeto, Marina
- Torà Milà, Marta
- Torres Masip, Judith
- Villalón Torres, Carol
- Mendoza, Eva
- Cunillera Gené, Inés

4.- Grau o nivell de compliment efectiu dels fins estatutaris

En primer lloc, per respondre a un dels nostres fins estatutaris vam atendre a totes les demandes que ens van fer, sempre que reunissin les condicions establertes per l'associació en condició d'exclusió social.

En funció del nostre objectiu sobre l'acollida per a infants i joves en risc d'exclusió considerem, després d'analitzar els resultats del nostre sistema de seguiment dels participants dins del programes del curs escolar 2016, a través de les valoracions i tutories personalitzades que els joves van ser ben acollits a la nostra activitat com així ho demostra la seva assistència, participació i motivació durant el curs. En aquest any s'ha tornat a repetir un percentatge alt d'adquisició i compliment del compromís d'assistir al curs des del moment de la seva inscripció, en un 95% dels casos, el que evidencia un assoliment d'un dels objectius principal dels nostres fins estatutaris, ja que la participació en les nostres activitats es voluntària i ningú s'obliga a assistir-hi.

En el cas de les activitats d'estiu, ja sigui el campus intensiu i l'Èxit Estiu, la participació es promoguda per les entitats derivadores o casos particulars, no obstant això l'assistència dels nens es va donar d'una manera activa perquè la pràctica esportiva representa una motivació i recompensa pel que fan dins de les activitats, a més de ser un incentiu per estudiar i viure millor. Després del desenvolupament de les activitats, a través de les valoracions grupals es van veure

uns canvis de tipus actitudinals en els joves amb els seus companys i els monitors en el 80 per cent dels casos.

Per aconseguir un dels nostres fins estatutaris d'impulsar la inserció social de joves en risc d'exclusió social, la nostra actuació no només va comprendre les activitats abans mencionades sinó que també es van desenvolupar altres accions com la generació de llocs de treball com a monitors esportius i voluntariats amb altres entitats disponibles en la zona, el que va significar una nova oportunitat pels joves i el resultat va ser que en el 100 per cent del casos l'activitat la van fer en la seva totalitat i amb molt bona avaluació per part dels seus coordinadors en relació amb la responsabilitat, el compromís i l'autoestima. A més durant l'any 2016, s'han realitzat tutories individuals amb tots els nois que han participat dins del Programa de Nou Creus per part dels educadors referents i s'han realitzat càpsules d'acompanyament a la inserció, on s'ha fet millora del currículum, s'han treballat les eines i canals de recerca de feina, i s'ha fet orientació professional. Finalment s'han fet visites a les següents empreses i entitats:

- Movement
- FEEB
- Empresa de lleure Roquetes
- Comissions Obreres, amb el representant del sector del lleure

En relació amb la participació en altres cursos, curses esportives, activitats d'expressió corporal i activitats de lleure afectives/emocionals serveixen d'espai de reforç per la seva inserció social ja que comparteixen amb joves d'altres sectors de la societat. Les avaluacions trimestrals individuals i col·lectives van reflectir que tots els joves participants va repetir dins de les activitats i van destacar el canvi que va generar en ells davant de situacions de relacions amb els iguals.

Per una banda, som conscients que va existir un impacte del treball que va ser immediat: els nois i noies van veure millorada la seva autoestima, el seu sentiment de grup, la disciplina i responsabilitat i es van veure més capaços d'aconseguir coses.

Per altra banda, hi ha un altre impacte més profund en les seves vides, que no és ni tan immediat ni tan visible, ja que es treballa perquè hi hagi un punt d'inflexió en les seves vides, una transformació vital i educacional que es traslladi al seu entorn i la seva família, i que els doti d'eines perquè s'enfrontin al seu futur de la millor manera possible.

En respecte al fi estatutari relacionat a la promoció de la formació pel desenvolupament personal a través del coneixement d'un mateix utilitzant com a eina principal el cos i els llenguatges expressius podem dir, un cop acabat el curs, i contrastat amb tot l'equip el treball realitzat, hem vist que els objectius plantejats es van complir en un 95 per cent. Tant els tutors com l'equip docent, coincideixen en la bona participació dels diferents alumnes, així com en el mutu aprenentatge.

En el marc de les altres accions formatives, de divulgació i intercanvi d'experiències hem proposat diferents trobades amb els joves que participen en la línia d'actuació dels Programes de Triatló. Hem valorat aquests espais amb 9.5/10 ja que aquesta ha estat la nota mitjana de les valoracions individuals dels nostres participants. Els criteris d'avaluació d'aquesta activitat han estat:

- Relació de convivència entre els joves i els alumnes.
- Coneixements teoricopràctics adquirits per part dels alumnes.
- Adquisició d'un major grau de sensibilització davant de col·lectius en risc d'exclusió social.
- Valoració de les exercicis i metodologies dur a terme.

Constatem que la relació entre els alumnes i els joves ha estat beneficiosa per ambdues parts.

5.- Nombre total de beneficiaris o usuaris de les activitats o serveis que presta l'entitat, classe i grau d'atenció que reben i requisits o circumstàncies que han de reunir per gaudir d'aquesta condició

El número de beneficiaris durant l'any 2016 va ser de 468 joves dels Programes de Triatló i 23 alumnes del Treball Corporal Integratiu (TCI).

Quan parlem dels grups de Programes de Triatló, l'atenció la diferenciem en dos tipus d'actuació: la col·lectiva i la individual. En la primera hem utilitzat el triatló com a eina vehicular en la detecció de les necessitats de cada jove i també l'utilitzem com una estratègia de transformació de les dificultats observades, analitzades prèviament en la vessant individual. En el segon tipus d'atenció (individual) hem utilitzat l'entrevista inicial, les tutories individuals i les reunions d'equip, on participen educadors i psicòlegs, per decidir quin ha de ser la millor estratègia o mètode per intervenir en cada cas.

En relació amb el grau d'atenció ho hem fet a través d'un seguiment estret, i depenen de cada cas s'ha fet un èmfasis diferent en funció de:

- El desenvolupament de mecanismes per generar autoestima, confiança en si mateixos, millorar la seva motivació.
- La relació del jove amb el seu entorn.
- La inserció del jove en el món laboral, educatiu o de voluntariat.

Pel que fa a les activitats del Campus d'estiu així com l'Èxit Estiu, hem utilitzat una atenció més dinàmica perquè les hores d'intervenció col·lectiva a través de l'esport han passat a formar part de la totalitat de la jornada i en conseqüència és menys estreta alhora d'aprofundir amb les necessitats dels participants.

Els requisits que com a associació demanem que reuneixin els nostres beneficiaris són, tenir entre 12 i 35 anys i respondre a un dels punts que expliquem a continuació:

- Pertànyer a una realitat de risc d'exclusió social per diferents motius com poden ser: desestructuració familiar, casos de marginació per assetjament escolar, fracàs escolar, maltractament familiar, malalties de salut mental, etc.
- Pertànyer a un col·lectiu d'exclusió social: immigració sense papers, immigrants recent arribats amb dificultats socioeconòmiques, refugiats, etc.

Tot i que atenem a qualsevol jove que ens demani ajuda sense tenir en compte la seva procedència, edat, sexe, capacitat esportiva o recursos econòmics.

Amb referència a la línia del TCI el tipus d'actuació que s'ofereix als alumnes és una formació tancada tan a nivell d'hores lectives com de pràctiques. A més, el grau d'atenció segueix sent col·lectiu i individual, el primer durant les hores de classes i el segon a través de tutories personalitzades.

6.- Mitjans personals de què disposa l'entitat, amb expressió, si escau, de la plantilla de personal, nombre de voluntaris i forma de prestar el voluntariat, personal directiu o representatiu de l'entitat, etc. També s'han d'expressar el nom i cognoms de les persones que constitueixen els mitjans personals de l'associació.

Aquí definim les persones involucrades en el projecte i les seves tasques dintre de l'associació:

Junta

President i educador: Zouhair Zammouri.

Impulsor de la idea i president de l'associació, a Superacció combina les seves dues passions: l'educació social i el triatló. És l'educador esportiu i referent dels joves.

Vicepresident i psicòleg: Arturo Acevedo.

És psicòleg especialitzat en infància i vicepresident de l'associació. Ofereix suport a l'equip gràcies a la seva llarga experiència en infància i l'educació i organitza activitats de plàstica amb els nois i noies per millorar la seva autoestima.

Secretària i dissenyadora: Mariona López.

Amb visió estratègica i experiència en la definició i posada en marxa de projectes, porta a terme els plans estratègic, financer i de comunicació i és secretària de l'associació.

Tresorer i formador: Luis Carbajal.

És coordinador i formador del Postgrau en Treball Corporal Integratiu de l'associació. A banda, participa com a formador d'expressió corporal, i és el tresorer de Superacció.

Col·laboradors

Coordinador i monitor ajudant Marcel Carreras Soler.

Treballa com a coordinador dels programes de triatló i és monitor ajudant de les sessions esportives.

Monitora ajudant: Amaia Exteberria Manganto

Treballa com a monitora ajudant en les sessions esportives.

Voluntaris:

Pedro Garcia Aguado: ambaixador de l'Associació Ens ajuda a donar visibilitat al projecte, col·laborant a les sessions esportives, reforçant l'aparició a les xarxes socials.

Roberto Heras: ambaixador de l'Associació, participa a les accions i sortides, relacionades amb el ciclisme.

Marcel Zamora: ambaixador de l'Associació, participa a les accions i sortides, relacionades amb el running.

Francesc Godoy: ambaixador de l'Associació, participa a les accions i sortides, relacionades amb el triatló.

David Campà: fundador de Marnatón, és el professor de natació, que obre les portes tant a educadors com a participants a perfeccionar la tècnica.

Salhe Young: és judoka internacional i ens va donar suport en fer activitats de judo amb els joves participants.

Pep Devesa: terapeuta de Gestalt i professor del TCI, participa a les activitats d'expressió corporal amb els joves.

Convenis:

Comptem amb convenis signats amb les següents entitats,

1.- **Fundació Adsis:** conveni per a la col·laboració en el projectes educatiu-esportiu Programes de Triatló per a la Inserció i Tallers Prelaborals.

2.- **Fundació Claror:** conveni per a la cessió d'instal·lacions esportives al CEM Marítim i CEM Can Caralleu i participació de voluntariat en actes esportius.

3.- **Fundació CEEB, Consell per a l'Esport Escolar:** conveni per incloure'ns, dins el paraigües d'entitats del Consell, a facilitar-nos un espai dins les seves oficines, i a la cessió de les instal·lacions esportives del CEM Marbella. a la cessió d'instal·lacions esportives donin el CEM La Mar Bella i participació de voluntariat en actes esportius.

4.- **RACC:** Conveni per a la col·laboració amb finançament mitjançant el programa de punts en el projecte educatiu-esportiu Programes de Triatló per a la Inserció.

5.- **INEFC:** Conveni per a la col·laboració en la participació d'alumnes d'INEFC en pràctiques acadèmiques als Programes de Triatló per a la Inserció.

6.- **Mossos d'esquadra:** conveni per a la cessió de totes les bicicletes decomissades i no reclamades de la ciutat de Barcelona per al projecte Formatiu-Laboral del taller de bicicletes de Superacció.

7.- **Club Natació Barcelona:** conveni per a la cessió d'ús de la piscina.

8.- **Conveni amb La Salle Esport**, per la l'ús de la seva piscina interior dos dies a la setmana.

9.- **Conveni amb la Fundació DIR**, per a la realització d'una formació de Tècnic esportiu, per als nostres participants.

10- **Conveni amb Marnatón**, una escola de Natació i empresa organitzadora d'esdeveniments esportius, ens obre les portes tant a educadors com a participants a perfeccionar la tècnica de natació, dins les seves hores d'activitat. Ens convida alhora a la participació gratuïta dels esdeveniments esportius que organitza, i a la recollida de finançament, destinant 1€ de cada inscripció a Superacció.

11- S'estipula una col·laboració no escrita amb **Probike**, botiga reconeguda dins el món de la bicicleta de muntanya, concedeix a Superacció un espai fixe per a la realització dels cursos de mecànica de bicicletes que organitzem. Així com la cessió d'eines, i la utilització i reciclatge de peces i bicicletes antigues.

7.- Mitjans materials i recursos de què disposa l'entitat, amb especial referència a les subvencions públiques i la seva aplicació

Pel que fa a l'adquisició de bens materials adquirits a través de subvencions públiques i privades, l'associació disposa de la següent relació:

Materials:

Ampli parc de bicicletes. 17 bicicletes de compra per subvenció de La Caixa. Més de 50 bicicletes pendents de reparació al nostre taller de bicicletes, cedides pels Mossos d'esquadra (bicicletes que han estat decomissades i no han estat objecte de reclamació durant un termini de 2 anys).

1 Ordinador de sobretaula cedit per Benestar social per posar a disposició dels nostres participants (per reforç escolar, creació de cv, recerca de feina, etc.).

1 Ordinador de sobretaula i un portàtil cedits pel programa UPC Reutilitza per dur a terme les tasques organitzatives i de coordinació de l'entitat.

Cessió, d'un despatx, al Consell de l'esport escolar de Barcelona, (CEEB), que dona suport a la nostra associació.

Subvencions rebudes:

1.- L'Ajuntament de Barcelona ens va concedir una subvenció ordinària de 5000€ districte i ciutat per dur a terme el projecte. Aquesta subvenció es va utilitzar en despeses de funcionament.

2.- La Caixa ens va concedir una aportació de 7500€, per a poder subvencionar el campus d'estiu alguns dels joves tant de l'associació com de fora que no poguessin fer front a la despesa econòmica.

3.-Premis córrer per compromís: l'Associació guanya un dels primers Premis, en aquesta festa de l'esport social proposat per l'Ajuntament de Barcelona. El premi concebut és de 5000€

4.- La Direcció general d'atenció a la infància i a l'adolescència (DGAIA) ens atorga una subvenció 5471€ per a garantir la continuïtat del nostre projecte.

8.- Retribucions que han percebut en els dos últims anys els membres de l'òrgan de representació per la prestació de serveis diferents a les funcions que els corresponen pel fet de ser-ho, amb especificació de la naturalesa de la contraprestació prestada i els fons amb càrrec als quals han estat abonades

Dels membre de l'òrgan de representació només el Zouhair Zammouri, que és el president va rebre remuneració per 40h/setmana, la qual esdevé exclusivament de l'aportació com a educador. El càrrec de President no és remunerat.

9.- Nombre de socis, persones físiques o jurídiques, que integren l'associació

Les persones físiques que integren l'Associació són 4: Zouhair Zammouri, Artur Acevedo, Luis Carbajal i Mariona López.